

உயர்கல்வி நிறுவனங்களில் ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டுப் பிரிவை (Research and Development Cell) நிறுவுவதற்கான யுஜிசி (UGC)

வழிகாட்டுதல்கள்

UGC Guidelines for Establishment of Research and Development Cell in Higher Education Institutions

முனைவர் த.மகேஸ்வரி, பதிப்பாசிரியர், தமிழ்மொழி மற்றும் இலக்கிய பன்னாட்டு ஆய்விதழ்,
விருதுநகர், தமிழ்நாடு, இந்தியா.

Dr. D. Maheswari, Editor, International Journal of Tamil Language and Literary Studies, Virudhunagar, Tamil Nadu, India.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4187-0120>

Short Communication

Tamil Version

தேசியக் கல்விக் கொள்கை (National Education Policy. NEP) 2020-இன் தொலைநோக்குப் பார்வைக்கு இணங்க, உயர்கல்வி நிறுவனங்களில் (HEIs) ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டுப் பிரிவுகளை (Research and Development Cell - RDCs) நிறுவுவதற்கான வழிகாட்டுதல்களைப் பல்கலைக்கழக மானியக் குழு (UGC) வழங்கியுள்ளது. இந்த வழிகாட்டுதல்கள், பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் கல்லூரிகளுக்குள் ஒரு வலுவான மற்றும் நீடித்த ஆராய்ச்சிக்கான சூழலை உருவாக்குவதையும், தரமான ஆராய்ச்சி, புத்தாக்கம் மற்றும் தொழில்நுட்ப மேம்பாட்டை ஊக்குவிப்பதையும் நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளன.

உயர்கல்வி நிறுவனங்களில் ஆராய்ச்சி நடவடிக்கைகளை வலுப்படுத்த ஒரு உறுதியான வழிமுறையை நிறுவுவதே ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டுப் பிரிவின் முதன்மை நோக்கமாகும். ஆராய்ச்சி வளர்ச்சித்திறனுக்கு உகந்த சூழலை உருவாக்குதல், கல்வி நிறுவனங்கள், தொழில்துறைகள், அரசு நிறுவனங்கள் மற்றும் சமூக அமைப்புகளுக்கு இடையே ஒத்துழைப்பை ஊக்குவித்தல் மற்றும் ஆராய்ச்சி நிதி மற்றும் பிற வளங்களைப் பெறுவதை எளிதாக்குதல் ஆகியவற்றை ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டுப் பிரிவு மேற்கொள்ளும் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. இவ்வழிகாட்டுதல்கள் ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டுப் பிரிவுக்குப் பல முக்கியப் பொறுப்புகளை வழங்குகின்றன. நிறுவன ஆராய்ச்சி கொள்கைகளை உருவாக்குதல், ஆராய்ச்சி உந்துதல் பகுதிகளை அடையாளம் காணுதல், ஆராய்ச்சி குழுக்கள் மற்றும் கூட்டமைப்புகளை உருவாக்குதல், ஆராய்ச்சி முன்மொழிவுகளைத் தயாரிப்பதில் ஆசிரிய உறுப்பினர்களுக்கு ஆதரவளித்தல், நிதி வழங்கும் நிறுவனங்களுடன் இணைப்புகளை ஏற்படுத்துதல், பல்கலைக்கழக-தொழில்துறை ஒத்துழைப்பை ஊக்குவித்தல் மற்றும் புத்தாக்கம், தொழில்முனைவு மற்றும் அறிவுசார் சொத்துரிமைகள் தொடர்பான செயல்பாடுகளை ஒருங்கிணைத்தல் ஆகியவை இதில் அடங்கும். இவ்வழிகாட்டுதல்களின் ஒரு குறிப்பிடத்தக்க அம்சம், பல்துறை, பன்முகத்துறை, பல்துறை கடந்த மற்றும் பயன்பாட்டு ஆராய்ச்சிக்கு அளிக்கப்படும் முக்கியத்துவத்தை சுட்டிக்காட்டுகிறது. உயர்கல்வி நிறுவனங்கள் தேசிய மற்றும் சர்வதேச நிறுவனங்களுடன் ஆராய்ச்சி வலைப்பின்னல்களை உருவாக்கவும், நிபுணத்துவம், உள்கட்டமைப்பு மற்றும் வளங்களைப் பகிர்ந்து கொள்ளவும் ஊக்குவிக்கப்படுகின்றன. திட்டங்கள், வெளியீடுகள், காப்புரிமைகள், ஆய்வு உதவித்தொகைகள், ஒத்துழைப்புகள், நிபுணத்துவம் மற்றும் நிறுவன ஆராய்ச்சி வளங்கள் குறித்த தகவல்களைப் பராமரிக்க ஆராய்ச்சி தகவல் மேலாண்மை அமைப்புகளும் பரிந்துரைக்கப்படுகின்றன.

மேலும், ஆராய்ச்சி ஒருங்கிணைப்புக் குழு (RDC) ஆராய்ச்சி நேர்மை மற்றும் நெறிமுறை (Academic Integrity) நடைமுறைகளை ஊக்குவிக்கும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. இந்த

வழிகாட்டுதல்கள் கருத்துத் திருட்டு சரிபார்ப்பு (Plagiarism Check , சந்தேகத்திற்குரிய மற்றும் கொள்ளையடிக்கும் ஆய்வுப் பதிப்பு நடைமுறைகள் (Questionable Practices in Publications) குறித்த விழிப்புணர்வு, நெறிமுறை இணக்கம் மற்றும் பொறுப்பான ஆராய்ச்சி ஆகியவற்றை வலியுறுத்துகின்றன. ஆசிரிய உறுப்பினர்கள் மற்றும் மாணவர்களின் ஆராய்ச்சித் திறன்களை மேம்படுத்துவதற்காக, ஆராய்ச்சி முறையியல் பட்டறைகள், பயிற்சித் திட்டங்கள், கருத்தரங்குகள், மாநாடுகள் மற்றும் ஆராய்ச்சி உள்ளகப் பயிற்சிகள் போன்ற திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டங்கள் ஊக்குவிக்கப்படுகின்றன. இந்த வழிகாட்டுதல்கள் ஆராய்ச்சி நிதி, ஊக்கத்தொகைகள் மற்றும் அங்கீகாரம் ஆகியவற்றிற்கும் முக்கியத்துவம் அளிக்கின்றன. அரசு நிறுவனங்கள், தொழில்துறைகள், பெருநிறுவன சமூகப் பொறுப்பு (CSR) முயற்சிகள் மற்றும் பிற நிதி வழங்கும் அமைப்புகளிடமிருந்து வளங்களைத் திரட்டுவதற்கு ஆராய்ச்சி மேம்பாட்டு மையங்கள் (RDCs) உதவக்கூடும். தரமான வெளியீடுகள், காப்புரிமைகள், தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் ஆராய்ச்சி மற்றும் ஆராய்ச்சி அடிப்படையிலான கற்பித்தல் ஆகியவற்றை அங்கீகரிக்குமாறு நிறுவனங்கள் ஊக்குவிக்கப்படுகின்றன.

ஆராய்ச்சியைக் கண்காணிப்பது ஆராய்ச்சி மேம்பாட்டு மையத்தின் மற்றொரு முக்கியப் பொறுப்பாகும். அது ஆராய்ச்சித் திட்டங்களின் முன்னேற்றத்தை மதிப்பாய்வு செய்ய வேண்டும், தரமான அளவுகோல்களை ஊக்குவிக்க வேண்டும், நிறுவன வளங்களை உகந்ததாக்க வேண்டும் மற்றும் அங்கீகரிக்கப்பட்ட, நம்பகமான இதழ்களில் வெளியிடுவதை ஊக்குவிக்க வேண்டும். இந்த வழிகாட்டுதல்கள் பொருத்தமான ஆய்வகப் பாதுகாப்பு மற்றும் தர நடைமுறைகளையும் வலியுறுத்துகின்றன. எனவே, ஆராய்ச்சி மேம்பாட்டு மையங்களை நிறுவுவது, இந்திய உயர்கல்வி அமைப்பில் ஆராய்ச்சி சார்ந்த சூழலை உருவாக்குவதற்கான ஒரு முக்கிய பங்களிக்கிறது. ஆகவே, ஆராய்ச்சியாளர்கள், மாணவர்கள், தொழில்துறை, நிதி வழங்கும் நிறுவனங்கள் மற்றும் கல்வி சார் சமூகத்தை இணைப்பதன் மூலம், உயர்கல்வி நிறுவனங்களின் ஆராய்ச்சி மேம்பாட்டு மையங்கள் அவற்றை அறிவு உருவாக்கம், புத்தாக்கம் மற்றும் சமூகத்திற்குப் பொருத்தமான ஆராய்ச்சி ஆகியவற்றின் மையங்களாக மாற்ற முடியும். இதன் திறமையான செயலாக்கம், உயர்கல்வி நிறுவனங்கள் தேசியக் கல்விக் கொள்கை 2020-இன் நோக்கங்களுக்கும், தன்னிறைவு மற்றும் அறிவு சார்ந்த இந்தியா ஆகிய தொலைநோக்குப் பார்வைக்கும் பங்களிக்க முடியும் என்பது திண்ணம்.

English Version

The University Grants Commission (UGC) has provided the Guidelines for the Establishment of Research & Development Cells (RDCs) in Higher Education Institutions (HEIs) in accordance with the vision of the National Education Policy (NEP) 2020. The guidelines seek to create a strong and sustainable research ecosystem within universities and colleges and to promote quality research, innovation and technology development. The Research and Development Cell's primary vision is to establish a robust mechanism to strengthen research activities in HEIs. The RDC is expected to create a conducive environment for research productivity, encourage collaboration among academic institutions, industries, government agencies and community organisations, and facilitate access to research funding and other resources.

The guidelines assign several important responsibilities to the RDC. These include formulating institutional research policies, identifying research thrust areas, developing research clusters and consortia, supporting faculty members in preparing research proposals, establishing links with funding agencies, promoting university-industry collaboration and coordinating activities related to innovation, entrepreneurship and intellectual property rights. A significant feature of the guidelines points out on the emphasis of interdisciplinary, multidisciplinary, transdisciplinary and translational research. HEIs are encouraged to

develop research networks with national and international institutions and to share expertise, infrastructure and resources. Research Information Management Systems are also recommended for maintaining information on projects, publications, patents, fellowships, collaborations, expertise and institutional research resources.

The RDC is further expected to promote research integrity and ethical practices. The guidelines emphasise plagiarism-checking, awareness of dubious and predatory publishing practices, ethical compliance, and responsible research. Capacity-building programmes, such as research methodology workshops, training programmes, seminars, conferences, and research internships, are encouraged to improve the research capabilities of faculty members and students. The guidelines also place importance on research funding, incentives, and recognition. RDCs may facilitate the mobilisation of resources from government agencies, industries, CSR initiatives and other funding bodies. Institutions are encouraged to recognise quality publications, patents, impactful research and research-based teaching.

Research monitoring is another essential responsibility of the RDC. It should review the progress of research projects, promote quality benchmarks, optimise institutional resources and encourage publication in recognised and credible journals. The guidelines also call for appropriate laboratory safety and quality practices. Therefore, the establishment of RDCs marks an important step towards building a research-oriented culture in Indian higher education system. So, by connecting researchers, students, industry, funding agencies and wider society, the RDC of HEIs can transform them into centres of knowledge creation, innovation, and socially relevant research. Its effective implementation can contribute substantially to the objectives of NEP 2020 and the broader vision of a self-reliant and knowledge-driven India.

References

- [1] “Guidelines for Establishment of Research & Development Cell In Higher Education Institutions.” UGC. https://www.ugc.gov.in/e-book/6347789_RDC-Guideline.pdf

Author Contribution Statement: NIL.

Author Acknowledgement: NIL.

Author Declaration: I declare that there is no competing interest in the content and authorship of this scholarly work.



The content of the article is licensed under <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> International License.